

<b>BTS Services informatiques aux organisations</b>	
<b>E4 – Conception et maintenance de solutions informatiques</b> Coefficient 4	
<b>DESCRIPTION D'UNE SITUATION PROFESSIONNELLE</b>	
Épreuve ponctuelle <input type="checkbox"/>	Contrôle en cours de formation <input checked="" type="checkbox"/>
PARCOURS SISR <input type="checkbox"/>	PARCOURS SLAM <input checked="" type="checkbox"/>
NOM et prénom : LECOMTE Bryan	
Contexte de la situation professionnelle <sup>2</sup> Configuration du site de la M2L (La Maison des ligues de Lorraine.)	
Intitulé de la situation professionnelle Mettre en place un site avec des accès	
Période de réalisation :	Lieu : Centre de Formation
Modalité : <input checked="" type="checkbox"/> Seul <input type="checkbox"/> En équipe	
<b>Principale (s) activité (s) concernée (s)<sup>3</sup></b> A1.2.5 Définition des niveaux d'habilitation associés à un service C1.2.5.1 Recenser les utilisateurs du service, leurs rôles et leur niveau de responsabilité A1.4.1 Participation à un projet C1.4.1.1 Établir son planning personnel en fonction des exigences et du déroulement du projet C1.4.1.2 Rendre compte de son activité A1.4.2 Évaluation des indicateurs de suivi d'un projet et justification des écarts C1.4.2.1 Suivre l'exécution du projet C1.4.2.2 Analyser les écarts entre temps prévu et temps consommé A4.1.3 Conception ou adaptation d'une base de données C4.1.3.1 Modéliser le schéma de données nécessaire à la mise en place de la solution applicative C4.1.3.2 Implémenter le schéma de données dans un SGBD C4.1.3.3 Programmer des éléments de la solution applicative dans le langage d'un SGBD A4.1.8 Réalisation des tests nécessaires à la validation d'éléments adaptés ou développés C4.1.8.1 Élaborer et réaliser des tests unitaires C4.1.8.2 Mettre en évidence et corriger les écarts A5.2.4 Étude d'une technologie, d'un composant, d'un outil ou d'une méthode C5.2.4.1 Se documenter à propos d'une technologie, d'un composant, d'un outil ou d'une méthode	
<b>Conditions de réalisation<sup>3</sup>(ressources fournies, résultats attendus)</b> - Un document sur les réalisations à faire	
<b>Productions associées</b> - D'un navigateur internet - D'un logiciel qui simule un serveur web en local - D'un éditeur de code type SublimeText	
<b>Modalités d'accès aux productions<sup>4</sup></b> - Sur le portfolio -	
<b>Au verso de cette page, le candidat présente un descriptif détaillé de la situation professionnelle et des productions réalisées sous forme d'un rapport d'activité permettant notamment de mettre en évidence la démarche suivie et les méthodes retenues.</b>	

<sup>1</sup>En CCF, de l'étudiant.

<sup>2</sup>Conformément au référentiel du BTS SIO, le contexte doit être conforme au cahier des charges national en matière d'environnement technologique dans le domaine de spécialité correspondant au parcours du candidat.

<sup>3</sup>En référence à la description des activités des processus prévue dans le référentiel de certification.

<sup>4</sup>Conformément au référentiel du BTS SIO, « Dans tous les cas, les candidats doivent se munir des outils et ressources techniques nécessaires au déroulement de l'épreuve. Ils sont seuls responsables de la disponibilité et de la mise en œuvre de ces outils et ressources.

Les candidats qui n'en sont pas munis sont pénalisés dans les limites prévues par la grille d'aide à l'évaluation proposée par la circulaire nationale d'organisation ». Il s'agit par exemple des identifiant, mot de passe, URL d'un espace de stockage et de la présentation de l'organisation du stocka

## **I – Présentation du contexte**

J'ai effectué un stage de 1ère année dans la société KALIEM située à Vernon qui m'a demandé la conception d'un site pour la maison des ligues de Lorraine. Mon chef de projet m'a demandé de concevoir une maquette en utilisant le CMS WordPress.

## **II – Objectifs du projet**

Rénovation du site de la ML2. Ce projet est géré par la société KALIEM.

## **III – Groupe de travail**

Ceci était un projet où j'étais seul et je devais

## **IV – Outils utilisés**

- **Google Chrome**
- **YouTube, pour la formation WordPress**
- **De la recherche Google pour trouvé le thème idéal**
- **De Trello pour le suivi du projet**

## **V – Tâches réalisées par le groupe**

- **Aucun groupe, travail seul**

## **VI – Tâches réalisées en responsabilité**

Je devais réalisé un site internet sous WordPress dans lequel je devais trouvé l'ensemble des informations sur le thème idéal, les extensions indispensables.

## **VII – Résultats obtenus**

J'ai obtenu l'ensemble des résultats escomptés.